

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – 2025/2026 I. C. MARIA MONTESSORI – ROMA

	CONVIVENZA CIVILE E RISPETTO DELLE REGOLE	RESPONSABILITÀ	PARTECIPAZIONE E RELAZIONALITÀ	NOTE DISCIPLINARI * non si conteggiano le note di classe	FREQUENZA *Ogni cinque ritardi si computa un giorno di assenza.
10 Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Comportamento pienamente rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone; ordine e cura della propria postazione e di ambienti e materiali altrui e della scuola, in tutte le situazioni di vita scolastica.	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici, con autonomia, accuratezza e puntualità nell'assolvimento degli impegni.	Partecipazione costante, costruttiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Nessun provvedimento disciplinare. Nessuna nota disciplinare individuale sul registro.	Frequenza puntuale e assidua (Indicativamente fino a 5 giorni di assenza per quadrimestre)
9 Competenze raggiunte a livello avanzato	Comportamento rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone; ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali altrui e della Scuola, in varie situazioni di vita scolastica.	Piena assunzione dei propri doveri scolastici, con attenzione, cura e costanza nello svolgimento degli impegni.	Partecipazione costante e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento responsabile e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Nessun provvedimento disciplinare. Nessuna nota disciplinare individuale sul registro.	Frequenza costante (Indicativamente da 6 a 10 giorni di assenza per quadrimestre)
8 Competenze raggiunte a livello intermedio	Comportamento rispettoso della maggior parte delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone; ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali altrui e della Scuola, in situazioni di vita scolastica conosciute.	Assunzione dei propri doveri scolastici, con regolarità nello svolgimento degli impegni.	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	Nessun provvedimento disciplinare. Eventuale presenza di 1 nota disciplinare individuale sul registro e/o qualche annotazione relativa a materiali/compiti	Frequenza regolare (Indicativamente da 11 a 14 giorni di assenza per quadrimestre)
7 Competenze acquisite a livello base	Comportamento parzialmente rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone; cura generalmente adeguata della propria postazione ma non sempre degli ambienti e dei materiali altrui o della scuola.	Generale assunzione dei propri doveri scolastici, con poca regolarità e/o settorialità nello svolgimento degli impegni	Partecipazione selettiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento generalmente appropriato nei confronti di adulti e pari.	Nessun provvedimento disciplinare. Presenza di 2-4 note disciplinari individuali sul registro e qualche annotazione/richiamo	Frequenza nel complesso regolare (Indicativamente da 15 a 17 giorni di assenza per quadrimestre).
6 Competenze acquisite a livello iniziale	Comportamento non sempre rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone; cura poco adeguata della propria postazione, degli ambienti e dei materiali altrui o della scuola.	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici, con discontinuità e/o superficialità nello svolgimento degli impegni.	Limitata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.	Sospensione fino a 3 gg con obbligo di frequenza e/o presenza di 5-10 note disciplinari individuali sul registro	Frequenza poco regolare (Indicativamente da 18 a 20 giorni di assenza per quadrimestre)

4/5 Competenze parzialmente acquisite	Comportamento non rispettoso delle regole convenute, del Regolamento d'Istituto e delle persone, con continue e reiterate mancanze; cura inadeguata della propria postazione, con danneggiamento degli ambienti e dei materiali altrui o della scuola.	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici, con svolgimento frammentario degli impegni (voto 5)/con mancato svolgimento degli impegni (voto 4). extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline).	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e/o pari.	Sospensione senza obbligo di frequenza e/o presenza di più di 10 note disciplinari individuali sul registro	Frequenza discontinua (Oltre 20 giorni di assenza per quadrimestre)
--	---	--	--	--	---