



1) PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA

con delibera n.16 del Collegio docenti del 09 settembre 2024 e approvato con
delibera n.250 del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2024

L'ISTITUTO COMPRENSIVO "Maria Montessori" di Roma

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTI** il Regolamento d'Istituto e ogni altro regolamento della scuola che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- VISTA** la circolare 5274 del 11/07/2024 "Disposizioni in merito all'uso di smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione a.s. 2024/2025;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione della scuola, della famiglia, dello studente e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale MARIA MONTESSORI
Viale Adriatico, 140 – 00141 Roma - RMIC813002@istruzione.it
Sedi: Viale Adriatico 140 - Via Monte Ruggero 39 - Via Monte Cardoneto 11
www.ic-vialeadriatico.edu.it



STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA/STUDENTESSA DELLO/STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla *pluralità delle idee*, nel rispetto dei principi della Costituzione, *dell'identità* e nella *valorizzazione delle attitudini* di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al *principio di equità*, garantendo un servizio di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero e il potenziamento, al fine di favorire il *successo formativo* e contrastare la dispersione scolastica, promuovendo il merito e incentivando le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena *inclusione* delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali, garantendo il diritto all'apprendimento, alla socializzazione e alla partecipazione attiva;
5. promuovere iniziative di *accoglienza e integrazione* delle studentesse e degli studenti di origine straniera, anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi educativo-didattici individualizzati e personalizzati;
6. promuovere iniziative educativo-didattiche dedicate all'ascolto, al racconto personale e alla condivisione di esperienze di vita, allo scopo di far acquisire competenze utili alla comprensione, al riconoscimento e alla gestione delle emozioni;
7. promuovere situazioni di riflessione e presa di consapevolezza delle potenzialità e dei rischi dei mezzi di comunicazione, per favorire lo sviluppo del rispetto di sé e degli altri;
8. stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al *benessere e alla tutela della salute* delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento;
9. garantire trasparenza nella formulazione e nella condivisione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento, di modalità e funzioni della valutazione;
10. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.



la famiglia si impegna a:

1. instaurare un clima positivo di dialogo e a mantenere un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. favorire una assidua frequenza di figlie e figli alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle proprie figlie e dei propri figli;
6. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, sui processi di apprendimento e sul comportamento delle proprie figlie e dei propri figli, attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali;
7. dare il proprio contributo alla vita della scuola ed al miglioramento della qualità del servizio scolastico.
8. non condividere con i propri figli la password di accesso "genitore" al registro elettronico, per garantire un utilizzo corretto e costruttivo dello stesso;
9. comunicare e/o aggiornare i dati relativi ai singoli esercenti la potestà genitoriale (indirizzo, indirizzo mail e numero di telefono), per garantire un efficace e tempestivo passaggio di informazioni

la/lo studentessa/studente si impegna a (1):

1. conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
2. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
3. frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
4. portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
5. mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;



9. condividere la responsabilità nell'avere cura dell'ambiente scolastico, renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.
10. scrivere sul diario scolastico personale, con puntualità e senso di responsabilità, i compiti assegnati per casa dai singoli docenti;
11. spegnere e depositare all'inizio della prima ora il proprio telefono cellulare all'interno di un apposito contenitore, che verrà custodito per l'intera giornata scolastica.

**IN MERITO AL PIANO DI AZIONE CHE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA INTENDE
ATTUARE AL FINE DI PREVENIRE E CONTRASTARE EVENTUALI FENOMENI DI
BULLISMO E CYBERBULLISMO,**

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. organizzare attività di in-formazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

la famiglia si impegna a:

1. conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nella realizzazione delle azioni riparatrici decise dalla scuola, improntate all'impegno civico e alla partecipazione attiva;
6. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

la/lo studentessa/studente si impegna a ⁽¹⁾:

1. usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale MARIA MONTESSORI
Viale Adriatico, 140 – 00141 Roma - RMIC813002@istruzione.it
Sedi: Viale Adriatico 140 - Via Monte Ruggero 39 - Via Monte Cardoneto 11
www.ic-vialeadriatico.edu.it



vittima o testimone;

4. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola in caso di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Roma, 09/09/2024

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa **Angela Gallo**
Firmato digitalmente

Si prega di apporre la "spunta" di firma sul registro elettronico e compilare e firmare il modulo cartaceo
"DICHIARAZIONI DI PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE" esprimendo la propria scelta.

¹ L'impegno dello studente è da ritenersi direttamente proporzionale all'età e al grado di autonomia. Minore è il grado di autonomia, maggiormente necessario sarà il supporto della famiglia e della scuola, soprattutto degli insegnanti, nella sensibilizzazione dello studente a comportamenti corretti e responsabili.