



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale MARIA MONTESSORI

Viale Adriatico, 140 - 00141 Roma - rmic813002@istruzione.it
Sedi: Viale Adriatico 140 - Via Monte Ruggero 39 - Via Monte Cardoneto 11

www.ic-vialeadriatico.edu.it



Al Collegio docenti
Al sito

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio docenti per la revisione del PTOF a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti";

VISTO il PTOF triennale 2022/2025;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di istituto e, nello specifico, dei punti di forza e delle criticità emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle piste di miglioramento e potenziamento, da sviluppare nel Piano di Miglioramento inteso come parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

TENUTO CONTO di quanto deliberato dal Collegio docenti in merito ai Piani europei e nazionali per la progettazione di esperienze di potenziamento delle competenze del personale scolastico, di alunne ed alunni (PNRR -DM 65 e 66 - e Piano Estate 2024/2025);

CONSIDERATA la necessità di realizzare pratiche di insegnamento sempre più orientate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nella contestualizzazione delle ultime Indicazioni Nazionali per il curricolo che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche;

RITENUTO che l'intera comunità professionale debba agire nell'intento condiviso di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per realizzare il successo formativo di tutte le alunne e tutti gli alunni;

RITENUTO di dover integrare gli indirizzi già forniti nel precedente triennio, alla luce delle disposizioni normative riguardanti l'introduzione, il monitoraggio e il prossimo aggiornamento del curricolo di educazione civica nelle scuole di ogni ordine e grado, in considerazione degli esiti registrati al termine dell'a.s. 2023/2024

DEFINISCE

i seguenti **indirizzi generali** per l'attività della scuola, in base ai quali il Collegio docenti elaborerà l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa (triennio 2022-2025), per l'a.s. 2024/2025.

Nell'elaborazione del POF triennale si dovrà tenere conto delle seguenti macro-aree, che rappresentano il riferimento alla formazione di alunne ed alunni e allo sviluppo professionale del personale scolastico:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale MARIA MONTESSORI



Viale Adriatico, 140 - 00141 Roma - rmic813002@istruzione.it
Sedi: Viale Adriatico 140 - Via Monte Ruggero 39 - Via Monte Cardoneto 11

www.ic-vialeadriatico.edu.it

- **Inclusione scolastica e sociale;**
- **Educazione civica;**
- **Orientamento scolastico e contrasto alla dispersione esplicita ed implicita;**
- **Innovazione didattica;**
- **Cittadinanza digitale;**
- **Competenze linguistiche;**
- **Competenze emotive e relazionali.**

Il PTOF dovrà consentire all'Istituto, inteso in tutte le sue componenti, di raggiungere le finalità di seguito descritte:

1. costruire un percorso scolastico del primo ciclo in cui ogni alunna/o, con il proprio patrimonio unico di caratteristiche e potenzialità, **possa sentirsi accolta/o e felice di essere a scuola e di imparare, curiosa/o di conoscere e capace di appassionarsi al mondo;**
2. proporre un'offerta formativa annuale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle **Indicazioni Nazionali** per il curriculum 2012, in coerenza con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
3. indirizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative al contrasto della **dispersione scolastica (implicita ed esplicita)** e di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutte le alunne e tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e **di cittadinanza**, per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle **competenze dei vari linguaggi e codici di comunicazione** (Musica, Arte e immagine, Educazione fisica, Tecnologia) e a quelle relative alla Religione cattolica/materia Alternativa;
5. porre attenzione alla **cura educativa e alla didattica inclusiva** per alunne ed alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e/o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a superdotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale, attivando **didattiche individualizzate e personalizzate**, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale MARIA MONTESSORI



Viale Adriatico, 140 - 00141 Roma - rmic813002@istruzione.it
Sedi: Viale Adriatico 140 - Via Monte Ruggero 39 - Via Monte Cardoneto 11

www.ic-vialeadriatico.edu.it

- famiglie, in un'ottica interculturale;
6. promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da progettazioni di classe/sezione contenenti esperienze e iniziative volte allo sviluppo dell'autonomia nelle scelte individuali e di gruppo e all'acquisizione graduale e progressiva di capacità di autogestione e autodeterminazione da parte di alunne ed alunni, in un'ottica di continuità e verticalità;
 7. ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal Collegio docenti, al Piano di miglioramento e utilizzi il più possibile, laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola, il personale interno qualificato, contenendo l'eventuale esborso economico delle famiglie;
 8. promuovere l'**innovazione delle metodologie didattiche**, attraverso:
 - lo sviluppo di azioni, didattiche e di aggiornamento, che consentano lo sviluppo e il radicamento della **cultura e della prassi del curricolo verticale**;
 - la concreta realizzazione di quanto previsto nelle **progettazioni per competenze**, ossia di esperienze educativo-didattiche centrate su apprendimento cooperativo e metacognitivo, problemsolving, laboratorialità, valutazione orientativa e formativa e per competenze;
 - la creazione di spazi di confronto nell'ambito degli organi collegiali, incentivanti il **dialogo professionale** tra docenti della stessa disciplina o stesso ambito, della stessa classe, dello stesso ordine, di ordini di scuola diversi;
 - l'impegno, da parte delle/dei docenti in attività di ricerca-azione e/o di formazione e di condivisione/scambio/ documentazione di buone pratiche all'interno dell'Istituto;
 - il miglioramento dell'**ambiente di apprendimento** inteso come insieme di luoghi, modalità, tempi e relazioni in cui alunne ed alunni imparano;
 - l'attuazione del PNSD, utilizzando in modo coerente e funzionale le **tecnologie digitali**, nel rispetto delle disposizioni ministeriali vigenti, al fine di favorire una didattica collaborativa, attiva, motivante e finalizzata al raggiungimento di competenze declinate nelle progettazioni d'Istituto e di classe;
 9. proporre azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale docente e ATA, che consentano, durante l'anno, l'implementazione dei piani di digitalizzazione della scuola, sia di origine interna che esterna, anche alla luce della progettualità finanziata con i fondi del PNRR;
 10. strutturare progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza;
 11. individuare percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo Statale MARIA MONTESSORI

Viale Adriatico, 140 - 00141 Roma - rmic813002@istruzione.it
Sedi: Viale Adriatico 140 - Via Monte Ruggero 39 - Via Monte Cardoneto 11



www.ic-vialeadriatico.edu.it

al territorio e in grado di sviluppare **l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;**

12. promuovere e favorire la collaborazione, lo scambio e il confronto a vari livelli (tra discenti, docenti, scuola-famiglia, scuola e personale esterno, etc.) attraverso la programmazione di attività mirate e di incontri che favoriscano lo sviluppo e il potenziamento di competenze emotive e relazionali.

Riguardo alla progettazione educativo-didattica, tra le attività tese al perseguimento dei traguardi di sviluppo e degli obiettivi di apprendimento propri del primo ciclo di istruzione, l'azione didattica rivolta alle classi di scuola primaria e secondaria di primo grado si dovrà soffermare nello specifico su:

- potenziamento di competenze multilinguistiche e conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, progetti di partenariato, conseguimento di certificazioni linguistiche;
- attività di orientamento volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;
- potenziamento di vari linguaggi, sistemi e codici di espressione e comunicazione, anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali;
- l'integrazione della didattica tradizionale con metodi innovativi centrati sul soggetto apprendente e valorizzanti le capacità possedute e le attitudini personali.

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di valorizzazione delle eccellenze,
- attività di supporto alle problematiche del disagio scolastico,
- attività continua di potenziamento della relazione educativa e della comunicazione didattica efficace,
- attività che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza.

La progettazione educativo-didattica di tutte le classi/sezioni dovrà prevedere:

- percorsi di recupero e potenziamento integrati all'attività curricolare,
- attività di supporto e sostegno ad alunne ed alunni con bisogni educativi speciali in un'ottica inclusiva e di valorizzazione delle differenze;
- attività di ampliamento dell'offerta formativa funzionali e coerenti con le progettazioni di classe/sezione e d'Istituto;
- attività extrascolastiche coerenti con la progettazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale MARIA MONTESSORI



Viale Adriatico, 140 - 00141 Roma - rmic813002@istruzione.it
Sedi: Viale Adriatico 140 - Via Monte Ruggero 39 - Via Monte Cardoneto 11

www.ic-vialeadriatico.edu.it

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento-apprendimento efficaci, nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. Saranno fondamentali la condivisione e la messa a sistema di buone pratiche predisposte da gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili alla comunità professionale.

Sarà necessario predisporre un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile della didattica, la piena funzionalità dei laboratori presenti e degli spazi interni ed esterni.

Sarà importante:

- adeguare il curriculum verticale,
- attuare il curriculum verticale con strumenti di valutazione delle competenze (compiti significativi, autobiografie cognitive, prove comuni), sia disciplinari che trasversali, strutturati attraverso gli incontri per classi parallele;
- monitorare gli esiti educativi e/o di apprendimento dei progetti realizzati.

Relativamente all' area progettuale sarà opportuno selezionare i progetti presenti nel PTOF, favorendo quelli pluriennali strategici e funzionali alle priorità del RAV e basati sul metodo della ricerca azione. Sarà opportuno privilegiare progetti afferenti alle aree artistica, musicale e motoria, per il considerevole apporto positivo alla motivazione di alunne ed alunni e allo sviluppo affettivo-relazionale.

In un'ottica di continuità con le scuole primaria e secondaria di primo grado, la scuola dell'infanzia potrà realizzare attività che promuovano nelle bambine e nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, delle competenze e che li avviino alla cittadinanza consapevole, senza precorrere le esperienze e gli apprendimenti dei successivi percorsi scolastici.

La scuola dell'infanzia si presenterà come un ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le potenzialità di tutti, lo star bene a scuola e il sereno apprendimento.

Lo stile educativo dei docenti sarà ispirato a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione delle dinamiche e delle situazioni.

Attenzione sarà prestata non solo all'organizzazione delle attività educative, che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma all'intera giornata scolastica e alle routine che costituiscono la base per nuove esperienze.

Sarà curata l'organizzazione degli spazi e dei tempi, che diventano elementi di qualità pedagogica:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Istituto Comprensivo Statale MARIA MONTESSORI



Viale Adriatico, 140 - 00141 Roma - rmic813002@istruzione.it
Sedi: Viale Adriatico 140 - Via Monte Ruggero 39 - Via Monte Cardoneto 11

www.ic-vialeadriatico.edu.it

- ambienti accoglienti, espressione delle scelte educative di ciascuna scuola,
- tempi distesi per consentire al bambino di vivere con serenità la propria giornata,
- attività di osservazione e valutazione a carattere formativo, tese a riconoscere, descrivere e documentare i processi di crescita, evitando di classificare e giudicare le prestazioni, e orientate ad esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le loro potenzialità.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- indicherà il piano di formazione del personale docente e ATA, che potrà essere realizzato alla luce delle risorse umane e finanziarie disponibili e in coerenza con quanto previsto dal RAV e dal PDM, anche on line e/o a distanza, potenziando il sistema di formazione a cascata;
- esplicherà il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono le linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e i referenti vari costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a:

- collegialità,
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro,
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità,
- disposizione alla ricerca-azione,
- apertura all'innovazione e al cambiamento.

Il presente documento, rivolto al Collegio Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola.

Angela Gallo Dirigente Scolastico

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa