

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

Corrispondenza valutativa	Voti
• Pieno raggiungimento degli obiettivi • Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità • Acquisizione totale delle competenze previste e ottima capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente • Uso corretto e sicuro dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti • Impegno puntuale ed approfondito	10
• Raggiungimento completo degli obiettivi • Padronanza delle conoscenze e delle abilità capacità di elaborazione autonoma • Acquisizione delle competenze previste e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente • Uso sicuro dei linguaggi e padronanza degli strumenti • Impegno costante e puntuale	9
• Raggiungimento degli obiettivi • Possesso delle conoscenze e delle abilità • Acquisizione delle competenze previste e buona capacità di trasferirle in altro ambito • Utilizzo appropriato dei linguaggi e degli strumenti • Impegno costante e serio	8
• Raggiungimento adeguato degli obiettivi • Uso soddisfacente di conoscenze ed abilità • Discreta acquisizione delle competenze previste • Utilizzo positivo dei linguaggi e degli strumenti • Impegno abbastanza regolare	7
• Raggiungimento degli obiettivi minimi • Possesso superficiale e frammentario di conoscenze ed abilità • Acquisizione incerta delle competenze • Semplificazione nell'uso dei linguaggi e degli strumenti • Impegno superficiale e non sempre regolare	6
• Non completo raggiungimento degli obiettivi minimi • Possesso lacunoso di conoscenze e abilità • Competenze in via di maturazione • Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti • Impegno poco costante	5
• Raggiungimento degli obiettivi minimi carente • Possesso di conoscenze e abilità inadeguato • Competenze in via di maturazione • Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti • Impegno incostante	4