

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	<i>Livello esemplare</i>		<i>Livello adeguato</i>	<i>Livello generalmente adeguato</i>	<i>Livello parzialmente adeguato</i>	<i>Livello non adeguato</i>
	10 Eccellente	9 Ottimo	8 Distinto	7 Buono	6 Sufficiente	5 Non sufficiente
Frequenza scolastica	Frequenza scolastica puntuale e assidua	Frequenza scolastica puntuale e regolare	Frequenza scolastica regolare, con assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate sporadici	Frequenza scolastica regolare, pur con assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate	Frequenza scolastica irregolare e/o elevato numero di assenze in concomitanza con verifiche e/o interrogazioni programmate	Frequenza scolastica discontinua, con ripetute assenze e ritardi non giustificati (<u>nel secondo quadrimestre</u> : frequenza scolastica inferiore ai 2/3 del monte orario annuale)
Rispetto delle regole	Rispetto scrupoloso e consapevole del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità (N.B. Nessuna nota disciplinare, annotazione e/o richiamo)	Rispetto scrupoloso del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità (N.B. Nessuna nota disciplinare, annotazione e/o richiamo)	Rispetto del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità (N.B. Comportamento corretto ed educato, con qualche annotazione e/o richiamo, ma nessuna nota disciplinare)	Rispetto sostanziale del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità (N.B. Qualche annotazione e/o richiamo e/o nota disciplinare notificati alla famiglia)	Rispetto parziale del Regolamento d'Istituto e del Patto di Corresponsabilità (N.B. Diverse annotazioni e/o richiami e/o note disciplinari notificati alla famiglia)	Inosservanza del Regolamento d'Istituto e/o del Patto di Corresponsabilità (N.B. Inosservanze tali da comportare sanzioni disciplinari gravi, quali sospensione dalle attività didattiche)
Maturità e senso di responsabilità	Comportamento maturo e irreprensibile	Comportamento responsabile	Comportamento appropriato	Comportamento non sempre appropriato	Comportamento poco appropriato	Comportamento poco corretto

Disponibilità alla collaborazione e relazione con gli altri	Piena disponibilità al confronto e alla collaborazione; gestione positiva e costruttiva delle relazioni interpersonali nelle diverse situazioni	Disponibilità al confronto e alla collaborazione; gestione positiva delle relazioni interpersonali	Generale disponibilità al confronto e alla collaborazione; gestione corretta delle relazioni interpersonali	Sufficiente disponibilità al confronto e alla collaborazione; gestione generalmente corretta delle relazioni interpersonali	Scarsa disponibilità al confronto e alla collaborazione; gestione non sempre corretta delle relazioni interpersonali	Mancata disponibilità al confronto e alla collaborazione; gestione scarsamente rispettosa delle relazioni interpersonali
Interesse, attenzione e partecipazione	Spiccato interesse, attenzione costante, partecipazione attiva e con apporti personali	Interesse e attenzione costanti, partecipazione attiva	Interesse, attenzione e partecipazione adeguati	Interesse, attenzione e partecipazione incostanti	Interesse, attenzione e partecipazione poco adeguati	Interesse, attenzione e partecipazione inadeguati
Impegno	Autonomia e responsabilità nell'assolvimento degli impegni scolastici	Accuratezza nell'assolvimento degli impegni scolastici	Regolarità nell'assolvimento degli impegni scolastici	Poca regolarità nell'assolvimento degli impegni scolastici	Superficialità nell'assolvimento degli impegni scolastici	Frammentarietà nell'assolvimento degli impegni scolastici
Ruolo all'interno della classe	Ruolo proattivo all'interno della classe	Ruolo propositivo all'interno della classe	Ruolo positivo all'interno della classe	Ruolo non del tutto positivo all'interno della classe	Ruolo spesso negativo all'interno della classe	Ruolo negativo all'interno della classe

VOCI PER IL MENÙ A TENDINA

Frequenza scolastica	10 eccellente	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica puntuale e assidua;
	9 ottimo	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica puntuale e regolare;
	8 distinto	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica regolare, con assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate sporadici;
	7 buono	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica regolare, pur con assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate;
	6 sufficiente	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica poco regolare e/o un elevato numero di assenze in concomitanza con verifiche e/o interrogazioni programmate;
	5 insufficiente	Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica discontinua, con ripetute assenze e ritardi non giustificati;

Rispetto delle regole	10 eccellente	ha rispettato in modo scrupoloso e consapevole il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità,
	9 ottimo	ha rispettato in modo scrupoloso il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità,
	8 distinto	ha rispettato il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità,
	7 buono	ha rispettato in modo sostanziale il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità,
	6 sufficiente	ha rispettato in modo parziale il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità,
	5 insufficiente	non ha rispettato il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità,

Maturità e senso di responsabilità	10 eccellente	assumendo un comportamento maturo e irreprensibile.
	9 ottimo	assumendo un comportamento responsabile.
	8 distinto	assumendo un comportamento appropriato.
	7	assumendo un comportamento non sempre appropriato.

	buono	
	6 sufficiente	assumendo un comportamento poco appropriato.
	5 insufficiente	assumendo un comportamento poco corretto.

Collaborazione e relazione con gli altri	10 eccellente	Pienamente disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera positiva e costruttiva le relazioni interpersonali nelle diverse situazioni.
	9 ottimo	Disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera positiva le relazioni interpersonali.
	8 distinto	Generalmente disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera corretta le relazioni interpersonali.
	7 buono	Sufficientemente disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera generalmente corretta le relazioni interpersonali.
	6 sufficiente	Scarsamente disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera non sempre corretta le relazioni interpersonali.
	5 insufficiente	Generalmente non disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera scarsamente rispettosa le relazioni interpersonali.

Interesse, attenzione e partecipazione	10 eccellente	Ha manifestato spiccato interesse, attenzione costante, partecipazione attiva e con apporti personali,
	9 ottimo	Ha manifestato interesse e attenzione costanti e partecipazione attiva,
	8 distinto	Ha manifestato interesse, attenzione e partecipazione adeguati,
	7 buono	Ha manifestato interesse, attenzione e partecipazione incostanti,
	6 sufficiente	Ha manifestato interesse, attenzione e partecipazione poco adeguati,
	5 insufficiente	Ha manifestato interesse, attenzione e partecipazione inadeguati,

Impegno	10 eccellente	assolvendo con autonomia e senso di responsabilità gli impegni scolastici.
----------------	------------------	--

	9 ottimo	assolvendo con accuratezza gli impegni scolastici.
	8 distinto	assolvendo con regolarità gli impegni scolastici.
	7 buono	assolvendo con poca regolarità gli impegni scolastici.
	6 sufficiente	assolvendo con superficialità gli impegni scolastici.
	5 insufficiente	assolvendo in modo frammentario gli impegni scolastici.

Ruolo all'interno della classe	10 eccellente	Ha ricoperto un ruolo proattivo all'interno della classe.
	9 ottimo	Ha ricoperto un ruolo propositivo all'interno della classe.
	8 distinto	Ha ricoperto un ruolo positivo all'interno della classe.
	7 buono	Ha ricoperto un ruolo non del tutto positivo all'interno della classe.
	6 sufficiente	Ha ricoperto un ruolo spesso negativo all'interno della classe.
	5 insufficiente	Ha ricoperto un ruolo negativo all'interno della classe.

GIUDIZI DISCORSIVI

10 – ECCELLENTE

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica puntuale e assidua; ha rispettato in modo scrupoloso e consapevole il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità, assumendo un comportamento maturo e irreprensibile. Pienamente disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera positiva e costruttiva le relazioni interpersonali nelle diverse situazioni. Ha manifestato spiccato interesse, attenzione costante, partecipazione attiva e con apporti personali, assolvendo con autonomia e senso di responsabilità gli impegni scolastici. Ha ricoperto un ruolo proattivo all'interno della classe.

9 – OTTIMO

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica puntuale; ha rispettato in modo scrupoloso il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità, assumendo un comportamento responsabile. Disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera positiva le relazioni interpersonali. Ha manifestato interesse e attenzione costanti e partecipazione attiva, assolvendo con accuratezza gli impegni scolastici. Ha ricoperto un ruolo propositivo all'interno della classe.

8 – DISTINTO

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica regolare, con assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate sporadici; ha rispettato il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità, assumendo un comportamento appropriato. Generalmente disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera corretta le relazioni interpersonali. Ha manifestato interesse, attenzione e partecipazione adeguati, assolvendo con regolarità gli impegni scolastici. Ha ricoperto un ruolo positivo all'interno della classe.

7 – BUONO

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica regolare, pur con assenze e/o ritardi e/o uscite anticipate; ha rispettato in modo sostanziale il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità, assumendo un comportamento non sempre appropriato. Sufficientemente disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera generalmente corretta le relazioni interpersonali. Ha manifestato interesse, attenzione e partecipazione incostanti, assolvendo con poca regolarità gli impegni scolastici. Ha ricoperto un ruolo non del tutto positivo all'interno della classe.

6 – SUFFICIENTE

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica irregolare e/o un elevato numero di assenze in concomitanza con verifiche e/o interrogazioni programmate; ha rispettato in modo parziale il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità, assumendo un comportamento poco appropriato. Scarsamente disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera non sempre corretta le relazioni interpersonali. Ha manifestato interesse, attenzione e partecipazione poco adeguati, assolvendo con superficialità gli impegni scolastici. Ha ricoperto un ruolo spesso negativo all'interno della classe.

5 – NON SUFFICIENTE

Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha fatto registrare una frequenza scolastica discontinua, con ripetute assenze e ritardi non giustificati; non ha rispettato il Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità, assumendo un comportamento poco corretto. Generalmente non disponibile al confronto e alla collaborazione, ha gestito in maniera scarsamente rispettosa le relazioni interpersonali. Ha manifestato interesse, attenzione e partecipazione inadeguati, assolvendo in modo frammentario gli impegni scolastici. Ha ricoperto un ruolo negativo all'interno della classe.