Criteri per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame di Stato Per l'attribuzione del voto di ammissione all'Esame di Stato il Consiglio di Classe tiene conto dei seguenti criteri:

Media dei voti del triennio in percentuale(30-30-40)
Interesse e partecipazione
Impegno, responsabilità e autonomia
Metodo di studio
Modalità di partecipazione alle attività
opzionali/laboratoriali/extrascolastiche
Progressi nell'apprendimento

Il voto di ammissione è attribuito in presenza di un congruo numero di indicatori associabili all'allievo. Il primo indicatore è imprescindibile.

Voto di ammissione: 10

Media dei voti dell'ultimo anno: maggiore o uguale a 9,50

Nel corso del triennio:

1. Ha dimostrato eccellenti e costanti livelli di interesse, partecipazione e attenzione.
2. Ha potenziato il proprio impegno sia nel corso delle attività didattiche che nelle attività personali di studio, confermando autonomia, maturità e senso di responsabilità.
3. Ha confermato di possedere un metodo di studio funzionale e produttivo e di saper rielaborare le conoscenze acquisite in maniera critica, cogliendo i nessi tra le diverse discipline ed essendo in grado di trasferire quanto acquisito in altri contesti.
4. Ha partecipato in modo costruttivo e propositivo alle attività laboratoriali, opzionali, o extrascolastiche proposte dalla scuola.
5. Si è notato una costante e positiva maturazione delle conoscenze e delle abilità rispetto alla situazione di partenza nonché un eccellente sviluppo delle competenze, della capacità di imparare ad apprendere e di autovalutazione.

Voto di ammissione: 9

Media dei voti dell'ultimo anno: tra 8,50 e 9,49

Nel corso del triennio:

1. Ha dimostrato ottimi e costanti livelli di interesse e partecipazione.
2. Ha confermato il proprio impegno sia nel corso delle attività didattiche che nelle attività personali di studio, dimostrando autonomia e senso di responsabilità.

3. Ha confermato di possedere un metodo di studio funzionale e produttivo, di saper rielaborare quanto acquisito in maniera critica e di essere in grado di trasferirlo in altri contesti.
4. Ha partecipato in modo costruttivo, con interesse e partecipazione alle attività laboratoriali, opzionali o extrascolastiche proposte dalla scuola.
5. Si è notato una positiva maturazione delle conoscenze e delle abilità rispetto alla situazione di partenza nonché un ottimo sviluppo delle competenze, della capacità di imparare ad apprendere e di autovalutazione.

Voto di ammissione: 8

Media dei voti dell'ultimo anno: tra 7,50 e 8,49

Nel corso del triennio:

1. L'interesse e la partecipazione sono stati attivi e costruttivi.
2. Ha rafforzato il proprio impegno sia nel corso delle attività didattiche che nelle attività personali di studio dimostrandosi generalmente maturo e autonomo.
3. Ha acquisito un valido metodo di studio ed una buona capacità di rielaborazione delle conoscenze che riesce a padroneggiare con una certa sicurezza.
4. Ha partecipato con interesse alle attività laboratoriali, opzionali o extrascolastiche proposte.
5. Rispetto alla situazione di partenza, si è notato un consolidamento delle conoscenze e delle abilità rispetto alla situazione di partenza che ha consentito il sostanziale raggiungimento degli obiettivi prefissati e la maturazione delle competenze, della capacità di imparare ad apprendere e di autovalutazione.

Voto di ammissione: 7

Media dei voti dell'ultimo anno: tra 6,50 e 7,49

Nel corso del triennio:

1. L'interesse e la partecipazione non sono stati sempre costanti.
2. Ha mostrato impegno adeguato,ma talvolta dispersivo o settoriale, sia nel corso delle attività didattiche che nelle attività personali di studio, non dimostrandosi sempre autonomo.
3. Si osservano miglioramenti nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio, sebbene l'apprendimento risulti ancora mnemonico, a volte al di sotto delle richieste, privo di approfondimenti personali o rielaborazioni critiche.
4. Ha partecipato con discontinuità o interesse poco significativo alle attività opzionali, laboratoriali o extrascolastiche proposte dalla scuola.
5. Si è notato un sostanziale equilibrio delle condizioni di partenza salvo qualche contesto di positiva evoluzione / regresso e un'ancora non piena maturazione delle competenze, della capacità di imparare ad apprendere e di autovalutazione.

Voto di ammissione: 6

Media dei voti dell'ultimo anno: tra 5,50 e 6,49

Nel corso del triennio:

1. L'interesse e la partecipazione, non sempre autonome e a tratti passive, sono state limitate ad alcune aree disciplinari.
2. L'impegno non è stato adeguato, approfondito ed autonomo in tutte le discipline.
3. Il metodo di studio e livello di apprendimento sono stati generalmente superficiali, mnemonici e a tratti lacunosi.
4. Ha partecipato passivamente alle attività opzionali, laboratoriali o extrascolastiche.
5. Si è notato un sostanziale equilibrio delle condizioni di partenza con un raggiungimento parziale degli obiettivi proposti.

Voto di ammissione: 5

Media dei voti dell'ultimo anno: tra 4,50 e 5,49

Nel corso del triennio:

1. L'interesse e la partecipazione sono stati passivi e superficiali, oltre che sollecitati e guidati.
2. Ha mostrato un impegno insufficiente / discontinuo / poco autonomo / poco responsabile. 3. Non si registrano sostanziali miglioramenti nell'acquisizione del metodo di studio che resta dispersivo, superficiale e poco strutturato.
4. Nel corso del triennio non ha partecipato alle attività laboratoriali, opzionali o extrascolastiche e se vi ha partecipato lo ha fatto passivamente senza riportare significativi risultati.
5. Si è notato un sostanziale equilibrio delle condizioni di partenza con raggiungimento parziale degli obiettivi proposti / Si è notato un regresso rispetto alle condizioni di partenza con raggiungimento parziale degli obiettivi proposti.