Criteri di valutazione Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado	
Indicatori 1.Competenze, conoscenze e abilità acquisite, con capacità di rielaborazione personale; 2.Interesse e partecipazione; 3.Impegno, responsabilità, autonomia e consapevolezza nel processo di apprendimento.	
Livello	**Descrittori**
Avanzato 9-10/giudizio descrittivo equivalente	L'alunna/o ha sviluppato e rielaborato in modo personale competenze, conoscenze e abilità previste, mostrando anche un'ottima capacità di rielaborazione personale. L'interesse è stato assiduo e vivace, la partecipazione attiva e costruttiva. Si notano impegno assiduo e un ottimo livello di responsabilità, autonomia e consapevolezza nel processo di apprendimento.
Intermedio 7-8/giudizio descrittivo equivalente	L'alunna/o ha sviluppato competenze, conoscenze e abilità previste, mostrando anche una buona/discreta capacità di rielaborazione personale. L'interesse è stato assiduo, la partecipazione attiva. Si notano impegno generalmente costante e un buon livello di responsabilità, autonomia e consapevolezza nel processo di apprendimento.
Base 6/giudizio descrittivo equivalente	L'alunna/o ha acquisito sufficienti competenze, conoscenze e abilità previste, mostrando talvolta anche una minima capacità di rielaborazione personale. L'interesse è stato settoriale e la partecipazione è stata sollecitata dal team docenti. Si notano impegno non sempre assiduo e un adeguato livello di responsabilità, autonomia nel processo di apprendimento.
Non adeguato 4-5/giudizio descrittivo equivalente	L'alunna/o ha acquisito parziali/minime competenze, conoscenze e abilità previste. L'interesse è risultato incostante e la partecipazione, nonostante le sollecitazioni del team docenti, piuttosto ridotta/assente. Si notano impegno saltuario e un livello inadeguato di responsabilità, autonomia nel processo di apprendimento.